

Wat is de visie?

De stuurgroep taalbeleid wil een “een algemeen taalbeleid” voor de ganse school uitbouwen. “Een algemeen taalbeleid” zien we als een beleid inzake het taalgebruik bij de communicatie en de instructie op onze school. Het uitwerken van dit taalbeleid impliceert voor ons voltallig schoolteam dat er structurele en strategische pogingen worden ondernomen om de onderwijspraktijk aan te passen aan de (taal)leerbehoeften van onze leerlingen en dit met het oog op het verbeteren van hun onderwijsresultaten. Met de woorden “structureel” en “strategisch” willen wij benadrukken dat wij op onze school op een systematische en planmatige manier gunstige voorwaarden willen scheppen om onze leerlingen te stimuleren om tot een vlotte beheersing en gebruik van de standaardtaal te komen. Onze school wil daarbij een voorbeeldfunctie vervullen door in haar externe en interne communicatie bijzondere aandacht te besteden aan verzorgd taalgebruik. De uiteindelijke bedoeling is het verbeteren van de onderwijsresultaten van onze leerlingen doordat wij hen aanzetten tot een verhoogde taalvaardigheid zodat zij zich correct en vlot kunnen uitdrukken en tot een betere communicatie kunnen komen

Wat zijn de prioriteiten?

Voor de leerling:

- Het aantal leerlingen met een voldoende taalvaardigheid (luisteren, spreken, schrijven en begrijpend lezen in functionele contexten) vermeerderen.

Voor de leraar:

- Instrumenten hanteren om het taalvaardigheidsniveau van de leerlingen te bepalen.
- Zicht hebben op de einddoelstellingen Nederlands (eindtermen).
- Bewust kunnen omgaan met taal en taalvaardigheid bevorderen in alle activiteiten (taalgericht vakonderwijs).
- Een interactieve aanpak hanteren om leerlingen hun taalvaardigheid te laten opbouwen.
- Werken aan een “remediaal” taalbeleid voor de taalzwakke leerlingen, leerlingen met een taalachterstand, een taalprobleem, een taalleerprobleem of met een taalstoornis. We willen op een planmatige wijze hulp kunnen bieden bij taalproblemen (signalen onderkennen, expliciete doelen stellen, goed gekozen materialen, methoden en evaluatie-instrumenten hanteren, duidelijke criteria voor succes of vooruitgang vastleggen).
- De taalheterogeniteit van de groep positief kunnen aanwenden.
- Het optimaliseren van de resultaten van alle leerlingen voor de aangeleerde talen (Nederlands en moderne vreemde talen) en het uittekenen van een taalvakkenbeleid als onderdeel van een taalbeleid
- Het optimaliseren van de algemene en culturele vorming en de sociale integratie van de leerlingen door vlotte beheersing van de standaardtaal.

IEDERE LERAAR 'N TAALLERAAR...

