

# Werkgroep GEZONDHEIDSBELEID

## Wat is de visie?

Onder gezondheid verstaan we een toestand van welbevinden van onze leerlingen en van ons personeel en dit op gebied van zowel op fysiek, psychisch (mentaal) als op sociaal vlak. Onder gezondheidseducatie en -opvoeding verstaan wij de georganiseerde leermogelijkheden om onze leerlingen kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes m.b.t. gezondheid bij te brengen opdat zij een gezonde levensstijl zouden kunnen ontwikkelen. Het uiteindelijke doel is een echte gezondheidsbevordering waarbij wij een omgeving willen creëren waarin onze leerlingen in staat worden gesteld meer controle te krijgen over hun gezondheid en over de determinanten ervan. Hierbij willen wij vooral gedragsverandering en gedragsbehoud bij onze leerlingen nastreven. Er is niet alleen aandacht voor de educatie op school maar ook voor de structurele schoolmaatregelen waarbij wij proberen te interveniëren op verschillende niveaus: leerlingen-, klas-, school- en omgevingsniveau. Het vermijden van uitsluiting en discriminatie en het bevorderen van de sociale cohesie tussen de leerlingen, ouders, leraren en andere teamleden, geeft aan onze gezondheidsbevordering ook een sociale dimensie.

## Wat zijn de prioriteiten?

Voor de leerling:

- De leerlingen in staat stellen om meer controle te krijgen over hun gezondheid en over de determinanten ervan om via gedragsverandering en gedragsbehoud tot een betere gezondheid te komen.

Voor de leraar:

- Gezondheidseducatie en gezondheidsbevordering voor de 4 doelgroepen (individuele leerling, de klas, de ganse school en de schoolomgeving) en door middel van de 3 realisatieniveaus (het educatieve, het strategisch-organisatorische en het regelgevend luik) en toegepast op de gezondheidsthema's (Voeding, beweging, rust en houding, stress en emoties, veiligheid en EHBO, genotsmiddelen, Hygiëne, relaties en seksualiteit, zorgethiek, ...) en gekoppeld aan de nieuwe VOETEN2010.

