

Wat willen wij met onze school bereiken?

Door degelijke vorming en aangepaste zorg aan onze leerlingen optimale kansen bieden voor een geslaagde toekomst.

Het pedagogische project van onze school heeft als doel jongeren te begeleiden bij hun geestelijke, intellectuele en sociaal-emotionele groei naar volwassenheid. In die groei in verstandelijkheid en menselijkheid, wil onze school jonge mensen vormen die in onze samenleving gestalte durven geven aan hun christen-zijn en in dialoog kunnen treden met personen met een andere levensbeschouwing. Wij willen aan een school bouwen waar voor elkaar gezorgd wordt en waarin iedereen zich geborgen weet en thuis voelt en van onze school een plaats maken waar “samen geleefd” wordt, waar jonge mensen groeien in relatiebekwaamheid tegenover zichzelf, de anderen, de wereld en God.

De bovenstaande doelstellingen van “**algemene zorg** op onze school” worden op de eerste plaats uitgewerkt in de kwaliteit van de aangeboden lessen. Onze leerkrachten staan borg voor degelijk pedagogisch onderwijs ondersteund door een goede didactische uitrusting. Bijkomend organiseren wij per graad of per studierichting tal van les- en vakoverstijgende projecten waarin wij de vakoverschrijdende eindtermen expliciet aan bod laten komen. Niettegenstaande men alle activiteiten op de jaarkalender kan terugvinden, geven we hier toch enkele voorbeelden:

- projectweek BIO4BIO, Leonardostage, bedrijfs- en beursbezoeken voor de studierichting Biotechnische Wetenschappen;
- integratieweek land- en tuinbouw, landbouw- en tuinbouwstages, bedrijfs- en beursbezoeken en werkplekleren voor de studierichtingen PDM, Landbouw en Tuinbouw;
- skistages, sportdagen, externe sportactiviteiten voor de studierichting Sport.

Andere les- en vakoverstijgende activiteiten zijn nog meer de uitwerking van onze visie op algemene zorg voor iedereen. Enkele voorbeelden:

- de onthaaldagen in 1A, klasontmoetingsdagen, vredesdag, toneel, film, drugspreventiedag, dag relationele opvoeding, SID-IN, project leren leren, gezondheidsopvoeding, project veilig fuiven, taalbeleid op school, gedichtenweek, antipestbeleid, (meerdaagse) eindejaarsstudiereizen,
- pastorale activiteiten zoals openingsviering, welzijnszorg, broederlijk delen, valentijnsviering,...

Ook in onze schoolorganisatie zit onze bereidheid voor “zorgzaam omgaan met elkaar” ingebakken. Zo kan iedere leerling een vertrouwensleraar aanspreken, zijn er extra lessen voor hulp bij studieplanning en kan men voor allerlei persoonlijke problemen terecht bij de klassenleraar en de leerlingenbegeleiding.

Naast onze algemene zorg op gebied van school en klas bieden wij ook **extra-zorg** aan voor individuele problemen. Wanneer onze pedagogische aanpak op school- of klasniveau niet volstaat, breiden wij onze zorg uit voor die leerlingen waar de ontwikkeling anders verloopt dan normaal (trager, sneller) en voor hen die dreigen onderwijskansen te missen. Zo kunnen leerlingen met leerstoornissen (dyslexie, ADHD, dyscalculie, ...) beroep doen op vrijstellingen en specifieke ondersteuning op basis van een handelingsplan. Voor alle persoonsgebonden problemen kan men ook

terecht bij de leerlingbegeleider die ondersteund wordt door de “cel leerlingenbegeleiding” en de CLB-medewerker. GON-Leerlingen krijgen hulp van een externe GON-begeleider en voor de leerlingen die tot de GOK-doelgroep behoren worden specifieke maatregelen uitgewerkt zodat ook zij gelijke onderwijskansen krijgen.

Teneinde onze visie op “degelijke vorming en zorg” te kunnen uitwerken kunnen wij op onze school beroep doen op een enthousiaste groep leerkrachten en ondersteuners die naast hun les- en contacturen met de leerlingen en ouders, bereid zijn om veel energie en tijd te stoppen in het voorbereidings- en opvolgingswerk achter de schermen. Graag geven we hier een bondig overzicht:

- De **klastitularissen** zorgen voor de opvolging van de klaswerking en contact met ouders.
- De **graadcoördinatoren** zorgen per graad voor het uitwerken van de projecten rond de vakoverschrijdende eindtermen en het organiseren van graadvergaderingen. Meer info over de projecten vind je op deze site.en in de digitale nieuwsbrief.
- De leerkrachten in de “**cel leerbegeleiding**” samen met de studiefprefect, de CLB-vertegenwoordiger en de leerlingenbegeleider werken aan de opvolging van de persoonlijke leerlingenproblemen.
- De **vakgroepen** zorgen voor de vak- en studiegebonden activiteiten en projecten en organiseren vakvergaderingen.
- De **werkgroep “taalbeleid”** wil de leerkrachten en ondersteuners helpen bij het uitbouwen van een “een algemeen taalbeleid” voor de ganse school.
- De **werkgroep “Begeleid zelfstandig leren”** helpt de leerkrachten in het kader van de leerbegeleiding binnen de vakken. Er wordt gewerkt aan manieren van begeleid zelfstandig werken en leren, activerende werkvormen en aan het aanleren van studeermethodes.
- De **werkgroep “gezondheidsbeleid”** wil alle personeel ondersteunen bij het ontwikkelen van gezondheidsopvoeding in en buiten de lessen zodat de leerlingen tot een gezonde levensstijl in een gezonde schoolomgeving komen.
- De werkgroep **pastoraal** staat in voor de pastorale schoolprojecten.
- De **GOK-coördinatoren** van de eerste graad organiseren projecten en ontwerpen methodieken om de GOK-leerlingen gelijke onderwijskansen te geven.
- De externe **GON-begeleiders** werken samen met de vakleraars, klastitularissen en de “cel leerlingenbegeleiding” een specifieke begeleiding voor onze GON-leerlingen uit.
- De **CLB-medewerker** werkt mee aan de leerlingenbegeleiding op school en is voor alle ouders en leerlingen aanspreekbaar op school of op het CLB-centrum. Meer info www.vclbzov.be/
- De **ICT-coördinatoren** staan in voor het onderhoud en opvolgen van alle ICT-infrastructuur op school.
- De leerkrachten “**studieplanning**” verzorgen een wekelijks lesuur na schooltijd voor studiehulp.
- De **mentoren** begeleiden en ondersteunen beginnende collega’s.
- De **interne pedagogische begeleider** ondersteunt de directie en leerkrachten/ondersteuners op gebied van algemene pedagogische werking, nascholing, organisatie projecten rond de vakoverschrijdende eindtermen.

- Andere leerkrachten staan in voor: het begeleiden van de leerlingenraad, het opmaken van les- en examenroosters, het opvolgen van het digitaal rapport, ...